

Ressourcen/Materialien für rassismuskritische und diversitätsorientierte Jugend(verands)- und Bildungsarbeit

Empfehlenswerte Broschüren

- global e.V.: Willkommen ohne Paternalismus, Reflexions- und Praxishilfe, <https://www.glokal.org/publikationen/willkommen-ohne-paternalismus/>
- RAA Berlin: Diversitätsorientierte Organisationsentwicklung, raa-berlin.de/wp-content/uploads/2017/07/DO-GRUNDSAETZE-RAA-BERLIN.pdf
- IDA NRW: Kinder- und Jugendarbeit zu rassismuskritischen Orten entwickeln, <https://www.ida-nrw.de/aktuelles/detail/kinder-und-jugendarbeit-zu-rassismuskritischen-orten-entwickeln/>
- Landesjugendring Niedersachsen: Juleica-Praxisbuch Interkulturelle Jugendarbeit -> enthält viele allgemeine Infos, also nicht nur Juleica-bezogen, <https://www.ljr.de/news/detail/artikel/juleica-praxisbuch-i-ueberarbeitete-neuaufgabe.html> (Einzelexemplare gibt es auch noch beim Landesjugendring M-V)
- LJR-Berlin – Modul 8 „Diversitätsbewusste und kultursensible Jugendverbandsarbeit“, <https://ljrberlin.de/juleica/methoden> -> Juleica-Modul von 5 bis 6 Stunden, enthält grundlegende Infos zum Thema Diversität und auch viele Methoden
- LJR-Berlin – Modul 13 „Vorurteilsbewusstsein – Inklusion“, <https://ljrberlin.de/juleica/methoden> -> enthält ebenfalls viele Methoden
- Diakonie Württemberg: Woher komme ich? Reflexive und methodische Anregungen für eine rassismuskritische Bildungsarbeit, www.diakonie-wuerttemberg.de/rassismuskritische-bildungsarbeit
- Bayerischer Jugendring: Potential Vielfalt. Eine Arbeitshilfe zur Interkulturellen Öffnung der Jugendarbeit in Bayern -> enthält kritische Reflexion von Begriffen wie Integration, Inklusion, interkulturelle Öffnung, <https://shop.bjr.de/arbeitshilfen/163/potential-vielfalt-arbeitshilfe-zur-interkulturellen-oeffnung-der-jugendarbeit-in-bayern>

Methoden, Videoclips und Kurztexte für die Jugendarbeit

- Clips von Jilet Ayse auf Youtube (Kabarettistin, die sich vor allem mit Rassismus auseinandersetzt)
- Videoclip „Doll-Test“ <https://www.youtube.com/watch?v=tkpUyB2xgTM> - kann mit Jugendlichen geschaut und gemeinsam besprochen werden, verdeutlicht auch Internalisierung von Rassismus
- Unequal opportunity race - <https://www.mangoes-and-bullets.org/unequal-opportunity-race/> - verdeutlicht Kolonialismus und Rassismus anhand eines Langstreckenlaufs
- Noah Soah: Meine eigene Herkunft – www.deutschlandschwarzweiss.de/meine_eigene_herkunft.html oder <https://noahsow.bandcamp.com/track/meine-eigene-herkunft> - verdeutlicht koloniale Sprache und, wie verschieden die Welt gesehen werden kann
- Methode „Bilder im Kopf“ <http://baustein.dgb-bwt.de/C1/BilderImKopf.html> - verdeutlicht, dass unsere Wahrnehmung durch Vorinformation geprägt wird

Methodensammlungen

- DGB-Bildungswerk Thüringen: Baustein zur nicht-rassistischen Bildungsarbeit <http://baustein.dgb-bwt.de/> ACHTUNG: enthält auch Grenzwertiges wie „Gesichter malen“ auf S. 225 (Abschnitt C.3)
- Spiele (fast) ohne Worte, <https://lirberlin.de/service/publikationen/spiele-fast-ohne-worte>
- dock europe e. V.: „Von A wie Ankommen bis Z wie Zusammen lernen – Handreichung für die politische Bildungsarbeit im Themenfeld Flucht und Migration“ - inkl. Kennzeichnung, ob für „neue“ und/oder „alte“ Jugendliche, -> www.dock-europe.net (ziemlich weit nach unten scrollen)

Empfehlenswerte Websites

<https://www.connecting-the-dots.org/> - Geschichte(n) von Unterdrückung und Widerstand anhand von Zitaten inkl. Erklärung der Zeitstrahlmethode

<https://www.mangoes-and-bullets.org/unequal-opportunity-race/> - Materialien für rassismus- und herrschaftskritisches Denken und Handeln

Redaktion: Reinhold Uhlmann

Stand: 21.11.2018